

À l'USEP, la maternelle entre en JEU !



5ème édition - 2022

Jeux d'orientation



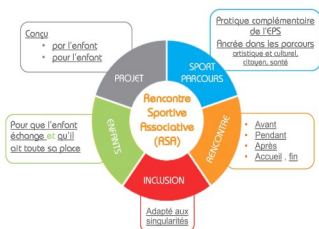
Objectifs de l'opération nationale :

- Permettre aux enfants de vivre et d'expérimenter une rencontre sportive associative
- Favoriser l'implication des enfants, dès le plus jeune âge, à la mise en œuvre du JEU.
- Développer la pratique des jeux d'orientation en maternelle

Apprendre en jouant !

« A l'USEP, la maternelle entre en JEU ! »

- Est destinée aux **USEPiens de cycle1**.
- S'appuie sur les **jeux d'orientation**, des situations pour amener l'enfant à prendre des informations, faire des choix pour se déplacer vers un but identifié.
- Propose, à chaque enfant, **une implication progressive dans la tenue des rôles sociaux** : en posture de responsabilité avec l'aide d'adultes ou d'enfants plus grands organisateurs.
 - * Joueur
 - * Maître de la validation
 - * Maître du temps
 - * Maître du matériel
 - * Guide
 - * ...
- **Est accessible et valorisante pour tous**
- **Est un espace d'expression de ses ressentis** : Pio et Pia aident à la verbalisation d'états et d'émotions
 - * Lors de la pratique : la réglette du PLAISIR, mon ressenti
 - * Lors de la tenue d'un rôle spécifique



La Rencontre Sportive Associative USEP, c'est ...

Avril - mai - juin 2022

Télécharger les ressources :

- [Logo opération](#)
- [Boîte à outils](#) qui comprend :
 - * Petit lexique d'orientation
 - * Agir en sécurité - Adulte
 - * Agir en sécurité - Enfant
 - * La réglette du PLAISIR
 - * Des jeux d'orientation classés par thématique pour organiser une rencontre autour des ANIMAUX, du POTAGER ou des CONTES.



À l'USEP, la maternelle entre en JEU !

Pourquoi s'engager dans l'opération nationale ?



- **Fédération** : Contribuons, à chaque échelon, au rayonnement du mouvement
- **Sportive** : Créons un calendrier national, vitrine de notre vitalité
- **Scolaire** : Jouons pleinement notre rôle, au sein de l'école publique
- **Mouvement** : Affichons la rencontre sportive-associative
- **Pédagogique** : Faisons rayonner notre expertise éducative

Le Comité régional USEP s'engage à Les Comités départementaux s'engagent à

- Dynamiser et coordonner l'opération.
- **N'inscrire à l'opération que des rencontres USEP répondant au cahier des charges.**
- Respecter l'échéancier « Inscription / Bilan » via le tableur régional.
- Utiliser la dénomination et le logo de l'opération.
- Participer à la revue de presse nationale.
- Communiquer via les réseaux sociaux.
- Créer du lien avec le partenaire AGEEM.
- Diffuser au réseau les ressources pédagogiques.

L'USEP nationale s'engage à

- Mettre à disposition une **ressource pédagogique** sous forme numérique :
« **La rencontre USEP en maternelle : Jeux d'orientation** »
- Offrir une dotation matérielle.
- Communiquer sur l'opération.
- Apporter une aide financière.

Les classes USEP participantes s'engagent à :

- Pratiquer un **cycle d'apprentissage** en amont.
- Impliquer les **enfants dans la tenue des rôles sociaux** (maître de la validation, maître du temps, maître du matériel, guide, ...) au cours du cycle d'apprentissage.

L'organisateur USEP s'engage à

- Respecter le cahier des charges de l'opération nationale.
- Mettre en valeur la dimension nationale en utilisant le nom de l'opération.
- Favoriser l'implication des enfants.
- Communiquer via la presse et les réseaux sociaux.
- Faire remonter son bilan dans les délais.

AVANT la rencontre

- Inscription sur le drive régional (**au moins un mois avant**) : renseigner toutes les colonnes d'inscription + insérer le lien donnant accès au dossier d'organisation (contenu et déroulé)
- L'USEP nationale acte la conformité au cahier des charges et envoie la dotation matérielle.

APRÈS la rencontre

- Justification de la tenue de la rencontre (au plus tard 2 mois après) : renseigner les dernières colonnes + insérer le lien donnant accès au justificatif de la réalisation.
- L'USEP nationale valide la rencontre en fonction des critères suivants :
 - 1- Dénomination « A l'USEP, la maternelle entre en JEU! »
 - 2- Jeux d'orientation
 - 3 - Implication des enfants dans la tenue des rôles sociaux
 - 4- Diffusion des ressources pédagogiques nationales